

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Callao,04 de junio del 2024

OFICIO 52-2024 CSG/FCS DRA. ANA LUCY SICCHA MACCASSI DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Presente.

> ASUNTO: PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CONCIENCIA AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMATICO

De mi mayor consideración

Es propicia la oportunidad de saludarla y expresarle mi estima personal. La presente tiene la finalidad de enviar el Proyecto de Responsabilidad Social: "PROMOVIENDO LA SOSTENIBILIDAD Y CONCIENCIA AMBIENTAL FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO", para su revisión.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para reiterarle mi consideración y estima.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DRA. MARÍA ELENA TEODOSIO YDRUGO
PRESIDENTA DEL COMITÉ DE SERVICIOS GENERALES

**METY** 

### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



## PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

"PROMOVIENDO LA SOSTENIBILIDAD Y CONCIENCIA

AMBIENTAL FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA FACULTAD

DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

DEL CALLAO"

DRA. MARIA ELENA TEODOSIO YDRUGO

CALLAO – PERÚ 2024

#### **I. DATOS GENERALES:**

A. **TÍTULO:** "Promoviendo la sostenibilidad y conciencia ambiental frente al cambio climático en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao"

#### **B. PERIODO DE LA ACTIVIDAD**

Fecha de Inicio : 08 mayo de 2024

Fecha de Término : 19 de diciembre de 2024

Semestre Académico : 2024 – A - B

#### C. FACULTAD/ESCUELA

Facultad : Ciencias de la Salud

**Escuela**: Enfermería y Educación Física

#### D. RESPONSABLES DEL PROYECTO

- Dra. Ana Lucy Siccha Macassi
  - Decana de la FCS
- Dra. Ana Elvira López de Gómez

Directora de la Escuela de Enfermería

- Dra. Ana Yamunaque Morales
   Jefa del Departamento de Enfermería
- Dra. María Elena Teodosio Ydrugo

Presidenta del Comité de Servicios Generales de la FCS

• Dra Alicia Merino Lozano

Presidenta del Comité de Responsabilidad Social.

Dra. Olga Giovanna Valderrama Ríos

Miembro del Comité de Servicios Generales de la FCS

CP. Eddy Alberto Flores Gonzales

Asistente del comité de Calidad de la FCS

#### E. ENTIDAD BENEFICIADA/BENEFICIARIOS

**Entidad** : Facultad de Ciencias de la Salud

Beneficiarios : Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería

y Educación Física.

### F. LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Lugar : Facultad de Ciencias de la Salud

#### II. META PROGRAMADA

✓ Lograr un aumento significativo en la adopción de prácticas sostenibles y en la conciencia ambiental sobre el cambio climático de toda la comunidad universitaria de la FCS en un plazo de dos años, reduciendo la huella de carbono de la FCS en un 25% y alcanzando un 75% de participación en programas relacionados con la sostenibilidad.

- ✓ Establecer un sistema de gestión de residuos eficiente con capacidades de reciclaje al 100%.
- ✓ Conservar un consumo racional del agua adecuado.
- ✓ Reducir el consumo de energía de la FCS en un 25% mediante la instalación de dispositivos de bajo consumo y tecnología eficiente.
- ✓ Lograr que el 100% de los estudiantes, docentes y personal administrativo participe en al menos un taller o actividad de sensibilización sobre sostenibilidad anualmente.

#### III. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

El presente proyecto tendría un impacto significativo en los siguientes aspectos:

Ambientalmente, la iniciativa llevaría a una reducción en la cantidad de residuos sólidos generados en la FCS esto conservaría recursos naturales valiosos como el agua y la energía, reduciendo la huella ecológica de la facultad y de la UNAC.

Socialmente, el proyecto incrementaría la conciencia ambiental en los estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta educación y sensibilización fortalecerían a la comunidad universitaria, ya que todos los miembros estarían involucrados en actividades de sostenibilidad, frente al cambio climático, así como también estarían fomentando un sentido de responsabilidad compartida.

Además, académicamente, la sostenibilidad se fortalecería en los planes curriculares, y se promoverían investigaciones relacionadas con el medio ambiente, elevando el prestigio académico y la relevancia de la FCS.

La adopción de prácticas sostenibles podría conducir a una mayor eficiencia en los costos operativos a través de la reducción del consumo de recursos. Este enfoque también podría hacer que la FCS sea más atractiva para obtener financiamiento externo de organizaciones tales como MINAM; el Gobierno Regional de Callao y otras instituciones interesadas en la sostenibilidad.

Finalmente, el compromiso con prácticas ambientales responsables mejoraría la imagen pública de la FCS, elevando su reputación como una institución de educación superior líder en la promoción de un futuro sostenible y atrayendo a más estudiantes y colaboradores internos y externos.

#### IV. TIPOS DE PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

ACADÉMICO	Х

#### **V. TIPO DE PROCESO**

GESTIÓN DEL AMBIENTE	Х

#### VI. PROBLEMA DETECTADO



#### VII. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

### **Objetivo General:**

✓ Promover la sostenibilidad ambiental frente al cambio climático mediante la educación y la gestión eficiente de recursos, incentivando la adopción de prácticas ecológicas en estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC.

## **Objetivos Específicos:**

- ✓ Desarrollar un programa de talleres sobre prácticas sostenibles y su impacto en el medio ambiente.
- ✓ Fortalecer un sistema de reciclaje eficiente dentro de la facultad que incluya la separación de residuos y la disposición adecuada.
- ✓ Promover el uso racional de recursos como el agua y la energía mediante campañas de sensibilización y la instalación de dispositivos de bajo consumo.
- ✓ Mantener los espacios verdes dentro del campus, incluyendo huertos orgánicos que involucren a la comunidad universitaria.
- ✓ Reducir la huella de carbono de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao mediante la implementación de estrategias de eficiencia energética sostenible entre la comunidad universitaria.

### VIII. JUSTIFICACIÓN

#### Contribución a la sociedad:

Reducir la huella de carbono contribuye directamente a mejorar la calidad del medio ambiente local. Al disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero, la FCS ayuda a combatir el cambio climático, lo cual es importante para la Salud Pública y relevante para los estudiantes de Ciencias de la Salud. Menos contaminación del aire resulta en menores tasas de enfermedades respiratorias y cardiovasculares, beneficiando a toda la comunidad universitaria. Además, promover prácticas sostenibles crea un modelo positivo para que las demás facultades imiten fomentando un cambio más amplio hacia comportamientos responsables con el medio ambiente.

## Objetivo del Desarrollo Sostenible (ODS)

Este proyecto se alinea especialmente con el ODS 13: Acción por el clima, que insta a tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos. También contribuye al ODS 3: Salud y bienestar, promoviendo una

mejor calidad del aire y un entorno más saludable. Al integrar estas metas en sus operaciones, la FCS no solo cumple con responsabilidades globales, sino que también demuestra liderazgo en la aplicación de políticas de sostenibilidad dentro del sector educativo.

#### Formación Profesional

Incorporar la sostenibilidad y la gestión ambiental en los planes curriculares de la FCS prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de salud pública modernos que están interconectados con el medio ambiente. La formación en prácticas sostenibles y la reducción de la huella de carbono enriquece su competencia profesional, haciéndolos más aptos para trabajar en entornos donde la sostenibilidad es de vital importancia. Además, esta educación ayuda a desarrollar habilidades críticas, como la innovación y la resolución de problemas, que son altamente valoradas en el ámbito profesional.

### IX. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR

#### Antes:

- ✓ Se presentará el proyecto para revisión y aprobación de la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ✓ Se preparará el contenido y los materiales para los talleres sobre prácticas sostenibles, asimismo se diseñará y organizará las sesiones de capacitación sobre gestión de residuos y dispositivos de bajo consumo.

#### **Durante:**

- ✓ Se realizará tres talleres sobre: prácticas sostenibles y su impacto ambiental para educar a la comunidad universitaria.
- ✓ Se fortalecerá el sistema de reciclaje eficiente dentro de la facultad, incluyendo puntos de recolección y capacitación sobre la separación adecuada de residuos.

- ✓ Se realizará campañas para promover el uso racional de recursos como el agua y la energía, incluyendo la instalación de dispositivos de bajo consumo en las instalaciones de la FCS.
- ✓ Se promoverá la creación y mantenimiento de espacios verdes y huertos orgánicos dentro del campus, involucrando activamente a estudiantes, docentes y personal.
- ✓ Se fomentará el uso de bicicletas para contribuir en la disminución de anhidrido carbónico.

### Después:

- ✓ Recolectar datos y evaluar el impacto de las acciones implementadas en la reducción de la huella de carbono y la eficiencia de los recursos.
- ✓ Preparación de Informes detallado que documente los resultados de cada componente del proyecto, incluyendo el éxito en la implementación de prácticas sostenibles, efectividad del sistema de reciclaje, y participación en las campañas de sensibilización.
- ✓ Presentación del informe final a la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud y al Comité de Extensión y Responsabilidad Social para su revisión y aprobación.
- ✓ Certificación de Cumplimiento para obtener una constancia de cumplimiento del proyecto, evidenciando la participación de los miembros del equipo a los esfuerzos de sostenibilidad.

#### X. METODOLOGÍA

#### 1. Diagnóstico Inicial:

- ✓ Realizar un diagnóstico de la situación actual de la facultad en términos de gestión de residuos, consumo de recursos, prácticas de transporte, y niveles de conciencia ambiental.
- ✓ Realizar una encuesta a estudiantes, docentes, y personal administrativo para entender sus conocimientos, actitudes, y comportamientos respecto al cambio climático y la sostenibilidad.

### 2. Planificación y Diseño:

✓ Planificar y diseñar el programa específico: talleres de capacitación, sistemas de reciclaje, y campañas de sensibilización.

### 3. Implementación:

- ✓ Implementar 3 talleres sobre sostenibilidad y prácticas ambientales para la comunidad universitaria de la FCS
- ✓ Fortalecer el sistema de reciclaje, instalar dispositivos de bajo consumo.
- ✓ Realizar 3 campañas de sensibilización para promover el uso racional de recursos y fomentar la participación en iniciativas ambientales.

### 4. Monitoreo y Evaluación:

- ✓ Realizar un seguimiento regular de la implementación de las actividades y evaluar su progreso.
- ✓ Realizar ajustes necesarios para mejorar las actividades y alcanzar los objetivos establecidos.

## 5. Comunicación y Difusión:

✓ Organizar eventos de divulgación para compartir los logros y experiencias del proyecto, fomentando una cultura de sostenibilidad dentro y fuera de la FCS.

### XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

	Actividades	2024							
		М	J	J	Α	S	0	N	D
1.	Elaboración del Proyecto de RSU								
2.	Presentación y aprobación del proyecto y capacitación a los estudiantes								
3.	Ejecución de la actividad								
4.	Procesamiento de los datos obtenidos.								
5.	Elaboración y entrega del informe final a instancias correspondientes.								

## **PRESUPUESTO**

Naturalez	Descripción	Unidad	Cantidad	Costo unitario	Precio
а				Soles	Total
del Gasto					
BIENES	Papel Bond A4	8	Millares	80.00	80.00
	Lapiceros	500	Unidad	2.00	1000.00
	Resaltadores	20	Unidad	5.00	100.00
	Refrigerio				2000.00
	Fotocopias	1000	Hojas	0.20	200.00
Tota	S/. 3380.00				

### XII. FINANCIAMIENTO

Presupuesto de la FCS

## **ANEXOS (Posterior)**

- Encuesta de satisfacción de la población usuaria.
- Evidencias (Fotografías, material impreso, etc.)